Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан

Государственное бюджетное профессиональное

 образовательное учреждение

 «Лубянский лесотехнический колледж»

**Основная профессиональная образовательная программа-**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

 **(базовой подготовки)**

**по специальности**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация – специалист лесного и лесопаркового хозяйства

2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПервый заместитель министралесного хозяйства РТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н.Зарипов «\_\_01\_\_\_» \_\_\_\_\_07\_\_\_\_ 2020г. | УтверждаюДиректор ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ф.Фахразиев «\_\_01\_\_» \_\_07\_\_\_\_ 2020г. |

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки №450 от 7 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Разработчики:

Богомолова И.В., заместитель директора по учебной работе

Кульгеев В.А., заместитель директора по учебно-производственной работе

Усова Е.В., председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла.

Сухова Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на предметно-цикловой комиссии профессионального цикла. Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_2020г..

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического Совета. Протокол №\_9\_ от \_\_30.06.2020г..

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | Общие положения |  |
| 1.1. | Программа подготовки специалистов среднего звена  | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы для разработки ППССЗ  | 4 |
| 1.3. | Общая характеристика ППССЗ | 5 |
| 1.3.1. Цель ППССЗ | 5 |
| 1.3.2. Срок освоения ППССЗ | 5 |
| 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ  | 7 |
| 1.3.4. Особенности ППССЗ | 8 |
| 1.3.5. Требования к поступающим в колледж  | 9 |
| 1.3.6. Востребованность выпускников | 9 |
| 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника | 9 |
| 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ  | 9 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника  | 9 |
| 2.1. | Область профессиональной деятельности | 9 |
| 2.2. | Объекты профессиональной деятельности | 10 |
| 2.3. | Виды профессиональной деятельности | 10 |
| 3. | Требования к результатам освоения ППССЗ | 10 |
| 3.1. | Общие компетенции  | 10 |
| 3.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 11 |
| 3.3. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 12 |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса | 14 |
| 4.1. | Базисный учебный план | 14 |
| 4.2. | Календарный учебный график  | 17 |
| 4.3. | Рабочий учебный план | 17 |
| 4.4 | Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей | 18 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ | 21 |
|  | 5.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций  | 21 |
| 5.2. | Требования к выпускным квалификационным работам | 23 |
| 5.3. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 23 |
| 6. | Ресурсное обеспечение ППССЗ  | 24 |
| 6.1. | Кадровое обеспечение | 24 |
| 6.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 24 |
| 6.3. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 25 |
| 6.4. | Базы практики | 26 |

**1. Общие положения**

**1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство реализуется ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014г.
и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

**1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляют:

- Закон Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014г.

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

-ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»;

-Локальные акты колледжа.

**1.3. Общая характеристика ППССЗ**

**1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйствобазовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

**-**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

**-**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

**-** Организация использования лесов.

- Проведение работ по лесоустройству и таксации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лесовод, вальщик леса, изготовитель художественных изделий из лозы, тракторист).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

**1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная база приема | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
| на базе среднего общего образования | Специалист лесного и лесопаркового хозяйства |  2 год 10 месяцев |
| на базе основного общего образования | 1. года 10 месяцев
 |

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на один год.

* + 1. **Трудоемкость ППССЗ**
		2. **На базе основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего(по курсам) |
| по профилю специальности | преддипломная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1** | **39** |  |  |  | **2** |  | **11** | **52** |
| **2** | **36** | **2** | **1,5** |  | **2** |  | **10,5** | **52** |
| **3** | **26** | **13** | **0,5** |  | **2** |  | **10,5** | **52** |
| **4** | **23** | **2** | **5** | **4** | **1** | **6** | **2** | **43** |
| **Итого** | **124** | **17** | **7** | **4** | **7** | **6** | **34** | **199** |

**На базе среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего(по курсам) |
| по профилю специальности | преддипломная |
| **1** | **36** | **2** | **1,5** |  | **2** |  | **10,5** | **52** |
| **2** | **26** | **13** | **0,5** |  | **2** |  | **10,5** | **52** |
| **3** | **23** | **2** | **5** | **4** | **1** | **6** | **2** | **43** |
| **Итого** | **85** | **17** | **7** | **4** | **5** | **6** | **23** | **147** |

**1.3.4. Особенности ППССЗ**

Основные дисциплины/ профессиональные модули для подготовки специалистов:

|  |
| --- |
| ОП.01 Геодезия |
| ОП.02 Ботаника |
| ОП.03 Почвоведение |
| ОП.04 Дендрология и лесоведение |
| ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей |
| ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения |
| ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей |
| ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.09 Правовые и организационные основы государственного уравления лесами |
| ОП.10 Экономика организации и менеджмент |
| ОП.11 Охрана труда |
| ОП.12 Безопасность жизнедетельности |
| ОП.13 Основы охотоведения.Организация охот |
| ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведение |
| ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов |
| ПМ.03 Организация использования лесов |
| ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации |
| ПМ.05 Рабочая профессия |

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

 Обучение студентов производится согласно рабочих программ практики на лесном участке или предприятиях лесной отрасли.

Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, профессиональных и общих компетенций, полученных при изучении профессионального цикла на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта, подготовить студентов к сдаче квалификационного экзамена.

Перед освоением каждого вида работ руководитель практики, мастер производственного обучения проводит инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, показывает правильные приёмы работы.

В процессе прохождения практики он следит за правильным выполнением операций каждым студентом, своевременно указывает на допущенные ошибки и даёт разъяснение по ходу работы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

**1.3.5. Требования к поступающим в колледж**

Ежегодно колледж разрабатывает Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования.

Правила приема размещаются на сайте колледжа не позднее 1 марта (если иное не установлено приказами Министерства образования и науки РФ).

**1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство востребованы на всех предприятиях лесной отрасли.

Работодатели: Министерство лесного хозяйства РТ.

**1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство подготовлен для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Программы высшего образования реализуют:

-Поволжский государственный технологический университет: институт леса и природопользования. Направление подготовки: Лесное дело.

- Казанский аграрный университет. факультет лесного хозяйства и экологии. Направление подготовки: Лесное дело.

-другие учебные заведения.

**1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;

- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

- абитуриенты и их родители;

- работодатели.

**2. Характеристика профессиональной деятельности** **выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности**

 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-лес как экологическая система и природный ресурс;

-трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;

-участники лесных отношений;

-первичные трудовые коллективы.

**2.3. Виды профессиональной деятельности**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

**-**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

**-**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

**-**Организация использования лесов.

**-**Проведение работ по лесоустройству и таксации.

**-**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лесовод, вальщик леса, изготовитель художественных изделий из лозы, тракторист).

**3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

**3.1. Общие компетенции**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**,включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.**

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.**

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

**Организация использования лесов.**

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

**Проведение работ по лесоустройству и таксации.**

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

* 1.
	2. **Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

| Индексы дисциплин | Наименование дисциплины, МДК | Компетенции |
| --- | --- | --- |
| Общие | Профессиональные |
| ОК .01. | ОК 02. | ОК.03 | ОК 04. | ОК 05. | ОК 06. | ОК 07. | ОК 08. | ОК 09. |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. |  | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.02 | История  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0ГСЭ.06 | Татарский язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл**  |  |  |
| ЕН.01 | Математика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ЕН.02 | Информатика  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл**  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины**  |  |  |
| ОП.01 | Геодезия  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  | + |  |
| ОП.02 | Ботаника  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| ОП.03 | Почвоведение  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |
| ОП.04 | Дендрология и лесоведение | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОП.05 | Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Основы древесиноведения и лесного товароведения | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  |
| ОП.07 | Основы устройства тракторов и автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |
| ОП.09 | Правовые и организационные основы государственного управления лесами | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |
| ОП.10 | Экономика организации и менеджмент | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |
| ОП.11 | Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  |
| ОП.13 | Основы охотоведения.Организация охот. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |  |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведение** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Организация использования лесов** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Проведение работ по лесоустройству и таксации** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих**  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  |

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**

**4.1. Базисный учебный план**

Квалификация**: 51 Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения – очная

 Нормативный срок обучения на базе

 среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Макс.учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка | Рекомендуемый курс изучения |
| Всего | В том числе |
| Лабораторных. и практических занятий | Курсовая работа (проект)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** | 60 | **3240** | **2160** | **1138** | **80** |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  | **654** | **436** | **340** |  |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  |  |  | 48 |  |  | 1-2 |
| ОГСЭ.02 | История |  |  | 48 |  |  | 1 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |  |  | 170 | 170 |  | 1-3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |  | 340 | 170 | 170 |  | 1-3 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  | **198** | **132** | **60** |  |  |
| ЕН.01 | Математика |  |  |  |  |  | 1 |
| ЕН.02 | Информатика |  |  |  |  |  | 1 |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  | 1-2 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  | **2388** | **1592** | **738** | **80** |  |
| **ОП.00** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** |  | **892** | **594** | **240** | **20** |  |
| ОП.01 | Геодезия |  |  |  |  |  | 1 |
| ОП.02 | Ботаника |  |  |  |  |  | 1 |
| ОП.03 | Почвоведение |  |  |  |  |  | 1 |
| ОП.04 | Дендрология и лесоведение |  |  |  |  |  | 1 |
| ОП.05 | Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц |  |  |  |  |  | 1 |
| ОП.06 | Основы древесиноведения и лесного товароведения |  |  |  |  |  | 1-2 |
| ОП.07 | Основы устройства тракторов и автомобилей |  |  |  |  |  | 1-2 |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |  |  |  |  |  | 2-3 |
| ОП.09 | Правовые и организационные основы государственного управления лесами |  |  |  |  |  | 2-3 |
| ОП.10 | Экономика отрасли и менеджмент |  |  |  |  | 20 | 3 |
| ОП.11 | Охрана труда |  |  |  |  |  | 2-3 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |  |  | 68 | 48 |  | 2 |
| **ПМ.00** | ***Профессиональные модули*** |  | **1497** | **998** | **498** | **60** |  |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** |  |  |  |  | 60 | 2-3 |
| **МДК.01. 01** | Лесное семеноводство |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.01.02** | Выращивание посадочного материала |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.01.03** | Воспроизводство лесов и защитное лесоразведение |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.01.04** | Лесоводство |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** |  |  |  |  |  | 1-2 |
| **МДК.02. 01** | Охрана и защита лесов |  |  |  |  |  | 1-2 |
| **ПМ.03** | **Организация использования лесов** |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.03.01** | Заготовка древесины и других лесных ресурсов |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.03.02** | Рекреационное использование лесов |  |  |   |   |  | 2-3 |
| **ПМ.04** | **Проведение работ по лесоустройству и таксации** |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.04.01** | Лесная таксация |  |  |  |  |  | 2-3 |
| **МДК.04.02** | Лесоустройство |  |  |  |  |  | 3 |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих.** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Вариативная часть циклов ОПОП** | **25** | **1350** | **900** | **450** |  |  |
|  | **Всего по циклам** | **85** | **4590** | **3060** | **1588** | **60** |  |
| **УП.00.** | **Учебная практика**  | **24** |  | **864** |  |  | 1-3 |
| **ПП.00.** | **Производственная практика (по профилю специальности)**  |
| **ПДП.00** | **Производственная** **практика (преддипломная практика)** | **4** |  |  |  |  | 3 |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **6** |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** | **5** |  |  |  |  |  |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 3 |  |  |  |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 |  |  |  |  |  |
| **ВК.00** | **Время каникулярное** | **23** |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **147** |  |

**4.2. Календарный учебный график (приложение 1)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

**4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

-общеобразовательный (на базе основного общего образования)

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной (при необходимости шестидневной) учебной недели, занятия группируются парами.

**4.4. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с примерными программами, рассмотрены предметными цикловыми комиссиями и утверждены зам.директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и модулей размещаются на сайте колледжа.

Разработаны рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей:

|  |  |
| --- | --- |
| **индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик 2** |
| **ОУД.00** | **Общеобразовательный цикл** |
|   | **Общие**  |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | ОБЖ |
| ОУД.08 | Астрономия |
|   | **По выбору из обязательных предметных областей** |
| ОУД.09 | Информатика  |
| ОУД.10 | Химия |
| ОУД.11 | Обществознание  |
| ОУД.12 | Биология |
|   | **Дополнительные ( по выбору обучающихся)** |
| ОУД.13 | Эффективное поведение на рынке труда /Экология |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04 | Русский язык и культура речи |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| ОГСЭ.06 | Татарский язык |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН. 03 | Экологические основы природопользования |
| П,00 | Профессиональный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01 | Геодезия |
| ОП.02 | Ботаника |
| ОП.03 | Почвоведение |
| ОП 04 | Дендрология и лесоведение |
| ОП.05 | Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц |
| ОП.06 | Основы древесиноведения и лесного товароведения |
| ОП. 07 | Основы устройства тракторов и автомобилей |
| ОП.08 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.09 | Правовые и организационные основы государственного управления лесами |
| ОП.10 | Экономика организации и менеджмент |
| ОП.11 | Охрана труда |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.13 | Основы охотоведения. Организация охот. |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |
| **ПМ.01** | **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** |
| **ПМ. 02** | **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** |
| **ПМ.03** | **Организация использования лесов** |
| **ПМ. 04** | **Проведение работ по лесоустройству и таксации** |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  |

**5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

**5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает следующие типы контроля:

● текущий контроль знаний

● промежуточную аттестацию

● государственную итоговую аттестацию

Текущий контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и оценивает его деятельность за семестр.

 Оценки проставляются на специально отведенных страницах журнала учебных занятий по пятибалльной системе.

 Итоги текущего контроля по всем дисциплинам/МДК подводятся и выставляются в журнал учебных занятий на конец каждого семестра, в соответствии с графиком учебного процесса. Учитываются при подведении итогов все виды и формы текущего контроля знаний как аудиторной, так и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

По окончании каждого учебного семестра/года оценивание результатов/ перевод на следующий курс осуществляется по итогам промежуточной аттестации. Если по окончании семестра, по дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация, то оценивание результатов семестра/ перевод на следующий курс осуществляется, в том числе, и по итогам текущего контроля.

Формы, методы, порядок проведения текущего контроля, а также критерии оценки определяются преподавателем.

Преподаватель разрабатывает критерии оценки учебной деятельности студентов. В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах:

• 5 (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

• 4 (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

• 3 (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

• 2 (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

**Виды и формы текущего контроля**

Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный контроль

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний

∙Формы входного контроля: опрос, тестирование, контрольная работа,

собеседование и т.д.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации

∙Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос,

выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение

отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов

(докладов), подготовка презентаций и т.д.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и по завершению семестра (если не предусмотрена при этом промежуточная аттестация), проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала

 Формы рубежного контроля: контрольная работа, тестирование, отчет по

практикам и др.

 **Промежуточная аттестация**

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом специальности.

Число экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10.

Виды промежуточной аттестации:

экзамен по дисциплине, МДК;

зачет

 дифференцированный зачет

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса.

К квалификационному экзамену по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Зачеты по дисциплине, МДК, курсовой работе (проекту) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК

Зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Уровень подготовки студентов оценивается:

при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

В этих же баллах оценивается дифференцированный зачет.

Все виды промежуточной аттестации должны строго соответствовать учебному плану.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным актом.

**5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам разрабатываются колледжем самостоятельно, доводятся до студентов не позднее чем за 6 месяцев до ГИА.

**5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

**Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01Лесное и лесопарковое хозяйство в части реализации требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности. Программа ежегодно разрабатывается колледжем, рассматривается на заседании Педагогического совета, согласовается с работодателем. Программа доводится до сведения студентов не позднее 6 месяцев до ГИА.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями специальности Лесное и лесопарковое хозяйство для рассмотрения на цикловой комиссии.

 Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем, одобренных на заседании цикловой комиссии, согласованных с заместителем директора по учебной работе/ заместителем директора по учебно-производственной работе.

 Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа директором колледжа.

**6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля.

Персональный состав педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещаются на сайте колледжа по состоянию на 1 сентября текущего года.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образователь­ного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературывключает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж , реализуя образовательную программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

#

# **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы по специальности:**

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

экономики и менеджмента;

геодезии;

дендрологии и лесоведения;

лесоразведения и воспроизводства лесов;

использования лесов;

лесной таксации и лесоустройства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики;

ботаники;

почвоведения;

охраны и защиты лесов;

механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские:

столярная;

слесарная.

Полигоны:

учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Колледж располагает лесным участком площадью 12959 га, лесным питомником площадью 6,5 га .

Для проведения практических занятий имеется дендрологический сад площадью 19 га, в котором произрастает 104 вида древесно-кустарниковых пород, плюсовое насаждение сосны площадью 3,6га, шишкосушилка барабанного типа, современная ПХС, кабинет БМП, учебный гараж, класс по обучению плетению из лозы, учебно-производственным участком, оснащенным современным деревообрабатывающим оборудованием.

**6.4 Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются организации подведомственные Министерству лесного хозяйства РТ. С каждой организацией заключается договор.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Действующая система видов практик обеспечивает последовательное расширение формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач и ситуаций.

График учебных практик составлен в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и с учетом сроков проведения лесохозяйственных, лесоохранных и других мероприятий.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.